**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  |  **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны**  | **ECTS** |  **СОӨЖ**  |
| **Дәріс** | **Практ.**  | **Зерт**  |
| PPSS 3223 | Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау | 98 | 2 | 1 | - | 5  | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық |  Кіріспе, проблемалық, ақпараттық және т.б.  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау және т.б  |  6 | Универ жүйесі  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |  |
| **Практ сабақ**  |  |
| **e-mail** | Baxit-a @ mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| болашақ әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану мамандарына адамның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуының қазіргі теориялары мен технологиялары туралы білім беру, өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтары мен ұстанымдары туралы мамандықтың біліктілік талаптары контекстінде құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру.  | **1-ОН** - Пән бойынша алған теориялық білімдері негізінде өзін-өзі танудың және өзін-өзі дамытудың тұлға қалыптастырушылық мәнінтүсінуге; - әртүрлі категориядағы білім алушыларға педагогикалық қолдау көрсетудің әдіснамасын және түрлі әдіс-тәсілдерін меңгеруге; - тұлғаның іс-әрекет үрдісіндегі өзін-өзі тану нәтижелерін айқындауға қабілеттілік таныта алуы керек.пәнді оқыту барысында қалыптасатын оқу нәтижелерін, құзіреттіліктерді анықтай алуы тиіс. | ЖИ-1.1 «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау»пәнінің ғылыми-теориялық және практикалық бағытының ұғымдық аппаратына түсініктеме беру;ЖИ- 1.2 Пән бойынша сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін, оқыту әдістемесін және пәндік білім мазмұны ретінде өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістері мен түрлерін айқындау. ЖИ1.3 Өзін-өзі танудың үдерістік негіздерін пәндік құзыреттіліктер түрінде анықтай алу . |
| **2-ОН :** «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәні бойынша өзін-өзі тануды дамытудың теориялық, әдістемелік негіздерін түсіндіре алуы;өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту мәселесіне аралған практикалық, тренингтік әдістерге, технологияларға қызығушылық танытуы; - өзі тану және өзін-өзі дамытудың психологиялық аспектілерін түсініп айта алуы, дарынды және өзіне сенімді емес, сол сияқты үрейге бейім балалармен жұмыс жасауда көрсетілетін педагогикалық қолдау түрлерін дұрыс анықтай алуы тиіс*.* - пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін өлшей алуы қажет.  | ЖИ 2.1 Өзін-өзі тану теорияларын, пәннің мазмұндық- құрылымын жүйелеп түсіндіре алу; ЖИ 2.2 Өзін-өзі тану әдістері мен формаларын, құралдарын, жіктеп сипаттап айта алуы; ЖИ 2.3 Өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде рухани-адамгершілік құндылықтарды пайдалана білуі; ЖИ 2.4 өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту практикасына сәйкес өзіне сенімді емес және үрейге бейім балалармен жұмыс жасауда көрсетілетін педагогикалық қолдау түрлерін дұрыс анықтай алу. ЖИ 2.5 Даму және өзіндік даму нәтижелерін бағалай алуға қабілеттілік таныту.  |
| **3-ОН:** - «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәні бойынша ғылыми-теориялық әдебиеттерге талдау жасай алу, - болашақ әлеуметтік педагог ретінде әр түрлі жастағы және әртүрлі мінез-құлықты балаларға педагогикалық қолдау және психологиялық көмек беруді ұйымдастыра білуі қажет . | ЖИ 3.1. Пәнді оқытудың теориялық, ғылыми-әдіснамалық, нормативтік негіздерін жүйелей алу; ЖИ3.2 Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы іс-әрекет теориясының қызметіне талдау жасау; ЖИ 3.3. Тұлғаның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына бағытталған педагогикалық технологияларды қолдана алу. |
|  | **4-ОН:** - «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәні бойынша әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді құзыреттілік таныту; -пән бойынша алған теориялық білімдерін, оқу нәтижесі ретіндегі құзыреттіліктерін болашақ кәсіби қызметінде қолдануды, өзін-өзі дамытуды жоспарлау; -өзіндік көзқарастарын дәлелдеу, өз еңбегін рефлексиялық талдап, бағалай алуы тиіс.  | ЖИ4.1 Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру бағытында өзіндік әрекеттерді ұйымдастыра алуы;ЖИ4.2. пәнді оқу барысында қолданылатын шығармашылық тапсырмаларды орындау талаптарын игеруі ; ЖИ4.3 Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау және өзіндік рефлексияға қабілеттілік таныта алуы. ЖИ4.4 Өзін-өзі дамытуға бағытталған тренингтер,диагностикалық карталарды дайындау. |
|  | **5-ОН.**  - болашақ әлеуметтік педагог ретінде әр түрлі жастағы және әртүрлі мінез-құлықты, оқу үлгерімі төмен балаларға педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыра алуы; -топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату*;* -ұсынылған тақырыптар бойынша эссе, баяндама, реферат жаза білуі , презентация дайындап қорғай алуға қабілетті болуы. | ЖИ5.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын меңгерту ;ЖИ 5.2сабақ барысында ұжымдық әрекетке түсе алу құзыреттіліктерін дамыту, өзін-өзі бағалауға, дамытуға баулу;ЖИ 5.3 нақты бір мәселе төңірегінде өзінің ойын дұрыс жеткізе алуы; ЖИ5.4 Өзін-өзі тану және дамытуды педагогикалық қолдау бойынша өз пікірін жеткізіп айта алу.  |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі тану. |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-педагогикалық коррекция |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Пірәлиев С.Ж., Сангилбаев О.С., Қуаналиева М.А. Өзін тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. -250 бет.
2. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. / В.Г. Маралов - М.:
3. Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
4. Агеев, В.В. Психолого-педагогические основы саморазвития человека.- Алматы, 2011
5. Ізғұттынова Р.О.,Мұқажанова Р.Ә. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасындағы мұғалімнің рөлі. –Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО,2013 Касицина Н.***,***Михайлова Н., Юсфин С. Четыре практики педагогической поддержки (эффективные способы взаимодействия учителя и ученика): Серия **«Детская психология и психотерапия. – М.:изд-во «**Речь», 2010–160 с.
6. Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью в процессе обучения. - Алматы: Қазақ университеті, 2002.
7. Ибраимова Ж.Қ.Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың негіздері: Оқу құралы.-Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ Психология ҒЗИ,2010-166 б
8. ДусманбетовГ.А.,ШерьяздановаХ.Т.Тренинг-программа "Саморазвитие личности" подростков: Уч.-мет. пособ. -Алматы: Комплекс, 2003.-100с
9. Газман О.С. Педагогическая поддержка и технологии воспитания//Проблемы образования/ О.С. Газман. – 2005. – №3.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғ балл** | **Білім****бағал. түрі**  | **Сабақ өткізу түрі платформа** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1 . ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУДЫҢ ҒЫЛЫМИ - ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 1 | **Д.** «Өзін-өзі тану» , «өзін-өзі дамыту» және «педагогикалық қолдау» ұғымдарының ғылыми – теориялық аспектілері  | ОН 1 | ЖИ1.3  | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС**. Адамның өзін-өзі дамытуының психологиялық-педагогикалық әдебиеттерде зерттелуі | ОН 1  | ЖИ 1.1 | 1 | 10 | ТТ1 | Zoom вебинар  |
| 2 | **Д.** Тұлғаның өзін-өзі дамытуының психологиялық алғышарттары | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | Zoom дәріс |
|  | ПС.Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы сананың рөлі: өзіндік сана  | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 | 10 | ТТ1 | Zoom вебинар  |
| 3 | **Д.** Өзін-өзі тану аймақтары, мақсаты мотивтері, құралдары  | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС**.Өзін-өзі дамытуды бағалау. «Таза тақта» теориясы Дэвид Хьюм. Мен-реалды.Мен-идеалды.  | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 | 10 | ТТ1 | Zoom вебинар  |
|  | **СОӨЖ 1.** СӨЖ орындау бойынша консультация.Ғылыми-теориялық-әдістемелік еңбектермен жұмыс жасауға,түсіндірмелі сөздік құрастыра алуға машықтандыру.  |  |  |  |  | ЖТ1 |  |
|  | **МӨЖ1.** «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» тақырыбында глоссарий құрастыру |  |  |  | 25 |  Жеке қорғау  | Универ жүйесі  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д** . Адамның ішкі жан-дүниесі, өмірлік бағыты және өмірлік жолы – өзіндік даму негізі | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін-өзі дамыту - тұлғалық өсу және жетістік нәтижесі | ОН2 | ЖИ 2.2 | 1 | 10 | ТТ4 | Zoom вебинар  |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы іс-әрекет теориясы | ОН1 | ЖИ1.2 | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Адам өмірінің мақсаты мен мұратының рефлексиясы | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 | 10 | ТТ5 | Вебинар |
|  | **СОӨЖ 2.СӨЖ 2 орындау бойынша консультация**  | ОН2 | ЖИ2.2 |  |  | ӨТС5  |   |
|  | **СӨЖ 2.** Өзіндік менеджмент- тұлғаның өзін-өзі дамыту құралы ретінде (слайд түрінде қорғау) | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | ЖТ3 | Универ жүйесі  |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1** |  |  |  | **100** | тест |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ ӨЗН-ӨЗІ ДАМЫТУ ҮДЕРІС РЕТІНДЕ**  |
| 6 | **Д.** Өзін – өзі дамыту үдеріс ретінде: дамыту түрлері мен жолдары  | ОН3 | ЖИ3.2 | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom дәріс |
|  | **П.** Өзін-өзі тану әдістері мен формалары және құралдары  | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 10 | ТТ6 | Zoom вебинар  |
| 7 | **Д**.Сәйкестендіру және рефлексия-өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту механизмдері | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Тұлғаның интеллектуалдық шығармашылық әлеуеті-өзін-өзі нәтижелі жетілдіру құралы | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 10 | ТТ7 | Zoom вебинар  |
| 8 | **Д** Тұлғаның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына бағытталған педагогикалық технологиялар | ОН3 | ЖИ3.2 | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту технологиялары. | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 10 | ТТ8 | Zoom вебинар  |
|  | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация.** Ғылыми негіздегі терминдік анықтамаларға сүйене отырып талдау жасау.  | ОН2 | ЖИ2.1 |  |  | ЖТ3 | /Zoom вебинар  |
|  | **СӨЖ 3.** «Өзін-өзі тану – кәсіби өзіндік анықталудың негізі ретінде» ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде өзіндік пайымдау) | ОН4 | ЖИ4.2 |  | 25 | ШТ |  Универ жүйесі  |
| 9 | **Д.**Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы кедергілер | ОН3 | ЖИ3.2 | 2 |  | ӨТ9 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Өзін-өзі сендіру,өзіне деген сенімділік және сенімсіздік | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 | 10 | ТТ9 | Zoom вебинар  |
| 10 | **Д.** Өзін-өзі қабылдау және өзін-өзі болжау тұлғаның өзін-өзі дамыту механизмі ретінде  | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 |  | ӨТС10 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту бойынша тренингтер, жоба және ойын әдістері  | ОН5 | ЖИ5.1 | 1 | 10 | ТТ10 | Zoom вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4.СӨЖ 4 орындау бойынша консультация.** Реферат жазуға қойылатын талаптарды сақтай отырып, тақырыптың мәнін ашу. | ОН5 | ЖИ 5.1 |  |  | ЖТ4 |  |
|  | **СӨЖ4.** «Өзін-өзі жетілдіру»-тұлғаның өзін-өзі дамытуының бір әдісі ретінде. Реферат дайындап тапсыру қажет.  | ОН5 | ЖИ5.2 |  | 25 | ШТ | Универ жүйесі |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ |  | **100** | ЖТ |  |
|  | **МОДУЛЬ 3. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ ДАМЫТУДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ**  |
| 11 | **Д.** Педагогикалық қолдау тұлғалық-бағдарлы оқыту мен тәрбиелеудің маңызды ұстанымы ретінде | ОН1 | ЖИ1.1 | 2 |  | ӨТС11 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Педагогикалық қолдаудың тұлғаның субьективтілігін дамытудағы рөлі мен мәні  | ОН1 | ЖИ1.2 | 1 | 10 | ТТ11 | Zoom вебинар  |
| 12 | **Д.** Мектеп оқушыларының өзін-өзі тануы мен дамытуын педагогикалық қолдаудың түрлері мен әдістері | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТС12 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Тұлғаның дамуына әлеуметтік ортаның әсері және педагогикалық қолдаудың мәні. | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 10 | ТТ12 | Zoom вебинар  |
|  | **СОӨЖ5 орындау бойынша консультация.**  | ОН3 | ЖИ3.2 |  |  | ЖТ6 | Zoom  |
|  | **СӨЖ 5.** Педагогикалық теория мен практикадағы өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту практикасы. | ОН2 | ЖИ2.2 |  | 25 | Тест  |  |
| 13 | **Д**.Педагогикадағы дамыта оқыту және өзін-өзі дамыту практикасы.А.Н. Леонтьев және Л.С. Выготский теориялары  | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 |  | ӨТС13 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарының кәсіби өзін-өзі тануы мен дамытуы  | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 10 | ТТ13 | Zoom вебинар  |
| 14 | **Д.**Дарындылық және мектеп оқушысының өзін-өзі дамытуы | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 |  | ӨТС14 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Үлгерімі төмен оқушылардың өзін-өзі дамытуын педагогикалық қолдау | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 10 | ТТ14 | Zoom вебинар  |
| 15 | **Д.**Тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу мәдениетінің педагогикалық сипаты  | ОН5 | ЖИ5.2 | 2 |  | ӨТС15 | /Zoom дәріс |
|   | **ПС.** Өзін-өзі тәрбиелеудің руханилық сипаты: адамгершілік аспект  | ОН3 | ЖИ3.3 | 1 | 10 | ТТ15 | Zoom вебинар  |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИ3.2 |  |  | ЖТ 7 |  |
|  | **СӨЖ6.** Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды қалыптастырудың қоғам дамуының әр кезеңіндегі орны мен маңызы.Эссе түрінде қорғау  | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 25 | ЖТ7 | Универ жүйесі |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейірбаев Б.Б.**

**Әдістемелік бюроның төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әрінова Б.А.**